

मानवअधिकार पुस्तिका

एम्नेस्टी
इन्टरनेसनल



मानवअधिकार भन्नाले के बुझिन्छ ?

हामी सबै मानव हौं । मानवका रूपमा हामीमा अन्तर्निहित अधिकार र स्वतन्त्रता नै वास्तवमा मानवअधिकार हो र मानवअधिकार हामी सबैको हो ।

मानवअधिकारको कुनै एक निश्चित परिभाषा छैन । तर मानवअधिकारसम्बन्धी सबै दृष्टिकोणहरूको साझा बुझाइ के हो भने मानवअधिकार हाम्रो नैसर्गिक अधिकार हो जसले हामीलाई मानवको रूपमा आत्मसम्मानका साथ बाँच्न सहयोग गर्दछ । मानवअधिकारले सबै मानिसबीचको समानता, व्यक्तिको निष्ठा, गोपनीयता, व्यक्तिगत स्वतन्त्रता, सहअस्तित्व र आधारभूत सामाजिक आवश्यकताको परिपूर्तिको सुनिश्चितताको कुरालाई जनाउँदछ ।

त्यसैले हाम्रो राष्ट्रियता, वासस्थान, लिङ्ग, जात, वर्ण, धर्म, भाषा आदि जेसुकै भएपनि यी अधिकार र स्वतन्त्रताको उपभोग गर्न पाउने हक हामी सबैमा रहेको छ ।

प्रत्येक व्यक्तिको अधिकार र स्वतन्त्रताको रक्षा गर्दै हामी सबै एकसाथ कसरी शान्तिपूर्वक बाँच्न सक्छौं भन्ने विषयलाई मानवअधिकारले परिभाषित गर्न सहयोग गर्दछ ।



मानवअधिकारको प्रकार :

१) पूर्ण (निरपेक्ष) मानवअधिकार (Absolute Rights)

पूर्ण मानवअधिकार भन्नाले त्यस्तो अधिकारलाई बुझिन्छ, जसमाथि कुनै पनि अवस्थामा बन्देज (non-derogable) लगाउन मिल्दैन । राज्यले यस्ता अधिकारहरूको उपभोग गर्न नदिने उद्देश्यले यदि कुनै हस्तक्षेपकारी कार्य गरेमा त्यसबाट मानवअधिकारको उल्लङ्घन हुने गर्छ ।

पूर्ण मानवअधिकारका केही उदाहरणहरू : यातनाविरुद्धको अधिकार, दासत्वविरुद्धको अधिकार, कानूनको अगाडि व्यक्तिको रूपमा स्वीकार गरिनुपर्ने अधिकार, आस्था र विवेकको स्वतन्त्रता र आफ्नो धार्मिक आस्थासम्बन्धी कबुल, अभ्यास र परिवर्तन गर्न पाउने स्वतन्त्रता ।

२) सापेक्ष मानवअधिकार (Relative Rights)

सापेक्ष मानवअधिकार भन्नाले केही निश्चित परिस्थितिमा राज्यले बन्देज लगाउन सक्ने (derogable) अधिकारहरूलाई बुझ्न सकिन्छ । यस्ता बन्देजहरू कानूनमा आधारित वैधानिक उद्देश्यबाट प्रेरित, समय र परिस्थितिअनुसार आवश्यक ठानिएको र समानुपातिक हुनुपर्दछ ।

उपरोक्त कुनै एक अवस्था पनि नभएको अवस्थामा व्यक्तिलाई आफ्नो अधिकारको उपभोग गर्नबाट हस्तक्षेपकारी बन्देज गर्ने वा सीमित गरिदिने कार्य मानवअधिकारको उल्लङ्घन हो । सापेक्ष अधिकारलाई सुनिश्चित गर्दा सन्तुलित विचारहरूलाई समेटिएको हुनुपर्दछ - कुनै एक व्यक्तिको अधिकारले अर्को व्यक्तिको अधिकारलाई अनावश्यक हस्तक्षेप गरेको हुनुहुँदैन ।

सापेक्ष अधिकारका केही उदाहरणहरू : निष्पक्ष कानूनी सुनुवाइको अधिकार; स्वतन्त्रताको अधिकार; अभिव्यक्ति स्वतन्त्रताको अधिकार; आवास, स्वास्थ्य, शिक्षा र रोजगार सहितको उचित जीवनस्तरको अधिकार ।

मानवअधिकारको सुरूवात कहाँबाट भयो ?

मानवअधिकारका अन्तर्निहित सिद्धान्तहरू निकै लामो समय अघिदेखि अभ्यासमा रहेको पाइन्छ । तर दोस्रो विश्व युद्धको अत्याचारपछि मात्र मानवअधिकार संरक्षणका लागि राज्यहरूले अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा उल्लेखनीय रूपमा तुरुन्तै सम्बोधन गर्नु पर्ने विषयको रूपमा मानवअधिकारसम्बन्धी प्रतिबद्धताहरू व्यक्त गरेका थिए ।



सन् १९४८ मा संयुक्त राष्ट्र सङ्घले (United Nations) मानवअधिकारको पहिलो अन्तर्राष्ट्रिय दस्तावेज - मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र (विश्वव्यापी घोषणापत्र) लाई पारित गरेको थियो । विश्वव्यापी घोषणापत्र एउटा घोषणापत्र मात्रै भएपनि यसले अहिले प्रथाजनित अन्तर्राष्ट्रिय कानूनको रूप धारण गरेको छ, र यसका प्रावधानहरू संयुक्त राष्ट्र सङ्घका सबै सदस्य राष्ट्रहरूको लागि बाध्यात्मक छन् ।

विश्वव्यापी घोषणापत्रको पहिलो धाराले “सबै मानिसहरू जन्मैदेखि आत्मसम्मान र अधिकारको उपभोगमा स्वतन्त्र र समान हुन्छन्” भनी परिभाषित गरेको छ ।

- मानिसमाथि हुने उत्पीडन, दण्डहीनता तथा मानव मर्यादामाथिको आक्रमणका विरुद्ध लड्नको लागि तयार गरिएको सबैभन्दा पहिलो कदमको रूपमा विश्वव्यापी घोषणापत्र रहेको छ ।

विश्वव्यापी घोषणापत्रमा समावेश गरिएका मुख्य अधिकारहरू निम्नबमोजिम रहेका छन् :

- जीवनको अधिकार
- यातनाविरुद्धको उपचार
- स्वतन्त्रताको अधिकार

- अभिव्यक्तिको स्वतन्त्रता
- निष्पक्ष सुनुवाइको अधिकार
- शिक्षाको अधिकार
- उचित जीवनस्तरको अधिकार (आवास, खाना, कपडा र औषधी उपचार सहितको अधिकार)
- सामाजिक सुरक्षाको अधिकार
- काम गर्न पाउने अधिकार

विश्वव्यापी घोषणापत्रको अनुमोदनपछि, राज्यहरूले मानवअधिकारको प्रकार र क्षेत्रलाई थप विस्तार गर्नुका साथै तिनलाई संरक्षण गर्ने थप अन्तर्राष्ट्रिय सन्धि र सम्झौताहरूलाई पनि अनुमोदन गरेका छन् । उदाहरणका लागि :

- नागरिक तथा राजनीतिक अधिकारसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिज्ञापत्र
- आर्थिक, सामाजिक र सांस्कृतिक अधिकारसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिज्ञापत्र
- महिलाविरुद्ध हुने सबै प्रकारका विभेद उन्मूलनसम्बन्धी महासन्धि
- यातना तथा अन्य क्रूर, अमानवीय वा अपमानजनक व्यवहार वा सजायविरुद्धको महासन्धि
- बालबालिकाको अधिकारसम्बन्धी महासन्धि
- आप्रवासी श्रमिक र तिनको परिवारको अधिकार संरक्षणसम्बन्धी महासन्धि
- अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको अधिकारसम्बन्धी महासन्धिको ऐच्छिक आलेख

आफ्नो ज्ञानको जाँच गर्नुहोस् !

**नेपाल पक्ष राष्ट्र भएको
अन्तर्राष्ट्रिय महासन्धिहरू के के हुन् ?**

उत्तरको लागि, अन्तिम पेज हेर्नुहोला ।

अनुबन्ध : राज्यहरूबीच हुने बाध्यकारी सहमति; सन्धि र अनुबन्धलाई पर्यायको रूपमा प्रयोग गरिन्छ । अनुबन्धहरू घोषणापत्र भन्दा सशक्त हुन्छन् किनभने सरकारहरूले कुनै अनुबन्धमा हस्ताक्षर गरिसकेपछि, त्यो उनीहरूका लागि कानूनी रूपमा बाध्यतात्मक हुन्छ ।

घोषणापत्र : यो राज्यहरूले सहमति जनाएका मापदण्डहरूलाई उल्लेख गर्ने दस्तावेज हो र यो कानूनी रूपमा बाध्यकारी हुँदैन । जस्तै मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र ।

हाम्रो मानवअधिकारको
संरक्षण गर्ने जिम्मेवारी कसको हो ?

१) राज्यको भूमिका

आफ्नो क्षेत्राधिकारभित्र रहने सबै व्यक्तिको मानवअधिकारलाई प्रत्याभूत गर्ने प्रमुख दायित्व राज्य र यसका निकायहरू (उदाहरणको लागि अदालत, विधायिका वा कानून निर्माण गर्ने संयन्त्र, प्रहरी, सरकारी कर्मचारीहरू) को रहेको हुन्छ। कानूनी रूपमा राज्यले आफूले स्वीकार गरेका राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय मानवअधिकारका मापदण्डहरूको पालना गर्नुपर्ने बाध्यता हुन्छ।



नागरिक तथा राजनीतिक अधिकारसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय अनुबन्ध (ICCPR), बालअधिकारसम्बन्धी महासन्धि (CRC), महिलाविरूद्धका सबै किसिमको विभेदको अन्त्यसम्बन्धी महासन्धि (CEDAW) जस्ता अधिकांश दस्तावेजहरूलाई स्वीकार गरेका राज्यहरूले तिनलाई परिपालना गर्नुपर्ने बाध्यता हुन्छ। यी बाध्यकारी अनुबन्ध तथा महासन्धिहरूको पालना भए नभएको अनुगमन गर्ने अन्तर्राष्ट्रिय संरक्षण संयन्त्रहरू पनि हुन्छन्। जस्तै उदाहरणको लागि संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय सन्धि निकायहरू वा अमेरिका, अफ्रिका र यूरोप महादेशमा रहेका क्षेत्रीय मानवअधिकार अदालतहरूलाई यस्ता संयन्त्रको रूपमा लिन सकिन्छ। राज्यहरूलाई आफ्नो मानवअधिकारको अवस्थामा जवाफदेही बनाउनको लागि पनि यी दस्तावेजहरूले महत्वपूर्ण सन्दर्भ सामाग्रीको रूपमा प्रतिनिधित्व गर्ने गर्दछन्।

राज्यले हाम्रो अधिकारको संरक्षण कसरी गर्नुपर्दछ ?

१. राज्यले हाम्रो अधिकारको सम्मान (respect) गर्नुपर्दछ अर्थात ती अधिकारको उपभोगमाथि अनावश्यक हस्तक्षेप गर्नु हुँदैन (उदाहरणका लागि प्रहरीबाट हुने हिंसा, यातना, स्वेच्छाचारी निर्णय, पक्राउ वा मृत्युदण्ड राज्यबाट हाम्रो नागरिक र राजनीतिक अधिकारमाथि हुने हस्तक्षेपमा पर्दछन्) । यसरी प्रत्याभूत गरिने अधिकारलाई नकारात्मक अधिकार पनि भनिन्छ ।
२. राज्यले हाम्रो अधिकारको संरक्षण (protect) गर्नुपर्दछ । यसको मतलब राज्यले अन्य व्यक्तिहरूबाट हाम्रो अधिकारको दुरुपयोग हुनबाट रोकथामका लागि यथोचित कदमहरू चाल्नुपर्दछ (उदाहरणका लागि घरेलु हिंसाविरुद्ध कानून बनाई कार्यान्वयन गर्नु, ठूला कम्पनीहरूबाट हुने वातावरण प्रदूषणको विरुद्ध हस्तक्षेप गर्नु आदि) । यसरी संरक्षित गरिने अधिकारलाई सकारात्मक अधिकार भनिन्छ ।
३. राज्यले हाम्रो अधिकारलाई परिपूर्ति (fulfil) गर्नुपर्दछ अर्थात हाम्रा अधिकारहरू सुनिश्चित गर्ने कानूनी र संस्थागत संयन्त्रहरू तयार गर्ने कार्य गर्नुपर्दछ (उदाहरणका लागि विद्यालय र अस्पतालहरू बनाउने, ज्यान र सम्पत्तिविरुद्ध हुने अपराधलाई प्रतिबन्ध गर्ने कानूनलाई पारित गर्ने र कार्यान्वयनका संयन्त्रहरू बनाई कार्ययोजना लागू गर्ने) ।

मानवअधिकारको सुनिश्चितता र संरक्षण गर्ने पहिलो कर्ता राज्य हो । तर राज्यले नै बारम्बार मानवअधिकारको उल्लङ्घन पनि गर्ने गर्दछ ।

तसर्थ राज्यलाई
कसले जवाफदेही बनाउँछ ?

२) गैरसरकारी संस्थाहरूको भूमिका

गैरसरकारी संस्था (गैसस) (Non-governmental organization (NGO)) हरूलाई “मानवअधिकारको संरक्षण गर्ने यन्त्र” को रूपमा हेरिन्छ ।



राज्यको क्रियाकलापको अनुगमन गरेर, समुदायमा गएर बुझेर र मानवअधिकारसम्बन्धी असल नीतिहरूको लागि पैरवी गरेर गैरसरकारी संस्थाहरूले अन्तर्राष्ट्रिय मानवअधिकार प्रणालीको विकासमा योगदान पुर्याउँदछन् । गैरसरकारी संस्थालाई व्यक्ति, राज्यका अधिकारीहरू र अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूबीचको मध्यस्थकर्ता, मानवअधिकारको संरक्षणका लागि महत्वपूर्ण सचेतक तथा व्यक्ति र समूहहरूको आवाजको “प्रतिनिधि” को रूपमा लिइन्छ ।

गैरसरकारी संस्थाहरूले कसरी काम गर्दछन् :

१) अनुगमन

गैरसरकारी संस्थाहरूले राज्यले मानवअधिकारका मापदण्डहरूलाई पालना गरे नगरेको अनुगमन गर्नुका साथै विश्वस्त सूचनाहरूको सङ्कलन गर्ने गर्दछन् ।

२) सहयोग

गैरसरकारी संस्थाहरूले मानवअधिकारको संरक्षणसम्बन्धी विषयमा देखिएका अपर्याप्तताहरूको पहिचान गरेर राज्यको कानून, नीति र अभ्यासमा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउनका लागि आवश्यक सहयोग गर्दछन् ।

३) पैरवी र सामूहिक जनमत निर्माण गर्ने

गैरसरकारी संस्थाहरूले मानवअधिकारका नयाँ मापदण्डहरूको विकासका लागि पैरवी गर्ने र जनमत निर्माण गर्ने कार्य गर्दछन् ।

४) शिक्षित बनाउने

गैरसरकारी संस्थाहरूले मानिसको ज्ञान, सीप र सोचलाई फराकिलो बनाई आफू र अन्य व्यक्तिहरूको मानवअधिकारको दाबी र रक्षा गर्नका लागि उनीहरूलाई शिक्षित र सचेत बनाउँदछन् ।

५) बहस र पैरवी

गैरसरकारी संस्थाहरू मानवअधिकार उल्लङ्घनका घटनाहरूविरुद्ध लड्दछन् । साथै मानवअधिकार उल्लङ्घनबाट पीडित भएका व्यक्तिहरूलाई उनीहरूको अधिकार दाबी गर्न सहयोग गर्ने तथा उनीहरूलाई मनोविमर्श, चिकित्साजन्य, आर्थिक वा अन्य प्रकारका सहयोग उपलब्ध गराउने जस्ता कार्यहरू पनि गर्दछन् ।

६) अभियान

गैरसरकारी संस्थाहरूले राज्यका निकायहरूलाई उनीहरूको मानवअधिकारसम्बन्धी उत्तरदायित्वअनुसार कार्य गर्नको लागि सचेतना फैलाउने र स्थायी दबाव सिर्जना गर्ने कार्य गर्दछन् ।

३) अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूको भूमिका

अन्तर्राष्ट्रिय संस्था (International Institution) हरूसँग अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा प्रत्याभूत गरिएका मानवअधिकारसम्बन्धी मापदण्डहरूको प्रवर्धन र कार्यान्वयनका लागि धेरै “श्रोत र साधनहरू” रहेका हुन्छन् ।

१) अनुगमन गर्ने

अनुगमन गर्नुको उद्देश्य भनेको मानवअधिकारको उल्लङ्घन हुनै नदिएर मानवअधिकारको प्रत्याभूति गर्ने राज्यहरूको प्रयत्नलाई सुदृढ पार्नु हो । राज्यका साथसाथै नागरिक समाजले मानवअधिकारको मापदण्डसम्बन्धी प्रतिवेदन तयार गर्दछन् र यस्ता प्रतिवेदनहरूले मानवअधिकारको संरक्षणसम्बन्धी विषयमा सुधार कसरी गर्ने भन्ने आधार तयार गर्दछन् ।

२) सोधपुछ गर्ने

अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूले वर्तमान अवस्थामा भइरहेका मानवअधिकार उल्लङ्घनका आरोपहरूको सोधपुछ र अनुसन्धान गर्दछन् र यस्ता उल्लङ्घन अन्त्यका सम्भावित स्वरूपहरूमा सहयोग पुर्याउँदछन् ।

३) पीडितको उजुरी ग्रहण गरी न्याय संपादन गर्ने

मानवअधिकार उल्लङ्घनका कारण पीडित भएका व्यक्तिहरूले त्यसको विरुद्ध निवेदन वा उजुरी दिन र उपचार प्राप्त गर्न सक्दछन् (जस्तै हिरासतबाट छुट्ने, क्षतिपूर्ति प्राप्त गर्ने, सम्पत्तिको पुनर्स्थापना आदि) ।

४) मानवअधिकारसम्बन्धी छलफल सञ्चालन गर्ने

अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूले राज्य र गैरसरकारी संस्थाहरूलाई मानवअधिकारका जल्दाबल्दा मुद्दा र नयाँ मापदण्डहरूसम्बन्धी विषयमा छलफल गर्नको लागि मञ्चहरू उपलब्ध गराउँदछन् ।

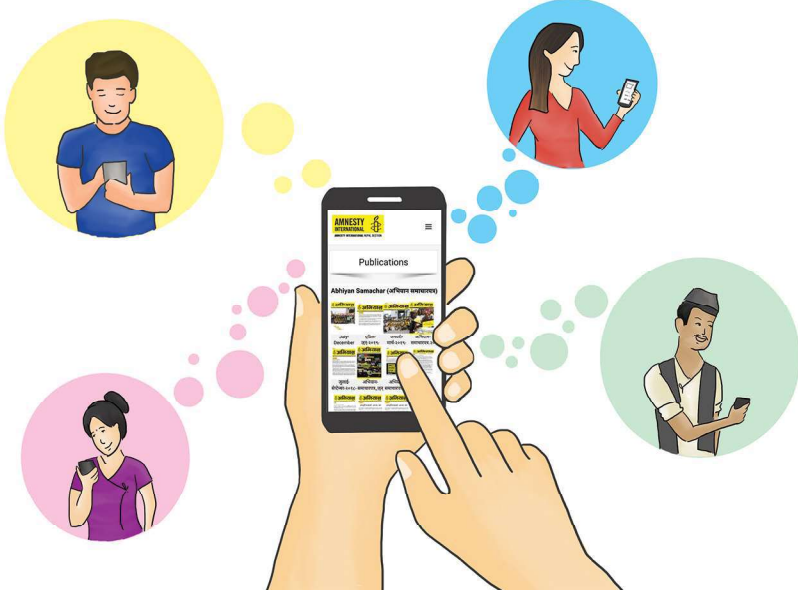
५) मानवअधिकार शिक्षा

मानवअधिकार शिक्षालाई मानवअधिकारको विश्वव्यापी संस्कृति निर्माण गर्ने उद्देश्यका साथ गरिने कुनै पनि सिकाइ, शिक्षा, तालिम र सूचनाका प्रयासहरूको रूपमा परिभाषित गर्न सकिन्छ ।



३) मानवअधिकारको संरक्षणमा व्यक्तिको भूमिका

मानवअधिकारको सम्मान, संरक्षण र पालना भएको सुनिश्चित गर्नको लागि हामी सदैव राज्यमा मात्र भर पर्न सक्दैनौं । हामी अधिकार वाहक स्वयंले आफ्नै लागि र अरू सबैको लागि मानवअधिकार दाबी गर्ने गर्नुपर्दछ ।



मानवअधिकारको उल्लङ्घन भएमा वा उल्लङ्घन हुने खतरा देखिनासाथ ती अधिकारको रक्षा र प्रवर्धनका लागि हामी सबैले आफ्नो तहबाट आवश्यक भूमिका खेल्नु आवश्यक हुन्छ । अन्याय, हिंसा र विभेदका विरुद्ध हामीले बोल्नै पर्छ । राज्यका निकायहरूको क्रियाशीलता र उदासिनताले नै मानवअधिकारको उल्लङ्घन हुने गर्दछ । त्यसैले हामीले नागरिकको अधिकारमाथि राज्यको उदासीनपूर्ण वा हस्तक्षेपकारी कार्यलाई औंल्याउनुपर्दछ । यदि यस्तो नगर्ने हो भने राज्यहरूले कुनै जवाफदेहिता वहन गर्नु नपर्ने गरी मानवअधिकारप्रतिको आफ्नो उत्तरदायित्वको निरन्तर रूपमा उल्लङ्घन गरिरहन सक्दछन् । मानवअधिकार हामी सबैको लागि हो । तर हामीले दाबी गरेको अवस्थामा मात्र यसले काम गर्न सक्छ । सबै व्यक्तिहरूको मानवअधिकारको सम्मान भएको तथा ती अधिकार संरक्षित भएको विश्व निर्माण गर्नको लागि हामी सबैले आ-आफ्नो ठाउँबाट योगदान पुर्याउन सक्छौं ।

व्यक्तिगत रूपमा तपाईंले के गर्न सक्नुहुन्छ ?

१) तथ्यहरूको खोज गरी निष्कर्ष तथा जानकारी बाँड्ने

हामी सबैले मानवअधिकार लगायत अन्य समसामयिक विषयहरूको बारेमा जानकारी लिने र सु-सूचित हुने गर्नुपर्दछ। स्थानीय, राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय समाचारहरूको बारेमा जानकारी राख्न र आफूलाई मन लागेको विविध दृष्टिकोण र विचारको बारेमा जानकारी लिनका लागि विभिन्न स्रोत र सन्दर्भहरू हेर्ने गर्नुहोस्। यदि अन्य व्यक्तिहरूको लागि तपाईंले केही गर्ने सोच्नुभएको छ भने वहाँहरूको विचारलाई सुन्नुहोस् र आफूले कसरी सहयोग गर्न सकिन्छ भन्ने यकिन गर्नुहोस्।

मानवअधिकारका विषयसम्बन्धी थप तालिम, कार्यशाला र कोर्सहरू अनलाइन र/वा अफलाइन माध्यमबाट लिने गर्नुहोस्। आफ्ना साथी वा सहकर्मीहरूलाई पनि आफूसँगै यस्ता कोर्सहरू लिन उत्प्रेरित गर्नुहोस्। आफूले सिकेको विषय र यसको महत्त्वका बारेमा आपसमा छलफल गर्नुहोस्।

एम्नेस्टी इन्टरनेसनल वा एम्नेस्टी इन्टरनेसनल नेपाल जस्ता मानवअधिकार संस्थाहरूले गरेका अनुसन्धान र प्रकाशनहरूलाई अध्ययन गर्ने गर्नुहोस्। (यस्ता प्रकाशनहरू ती संस्थाका वेबसाइटहरू www.amnesty.org र www.amnestynepal.org मा उपलब्ध छन्।)

२) मानवअधिकारसम्बन्धी संवाद सुरु गर्नुहोस् र बहसमा सहभागी हुनुहोस्

आफ्ना साथी, सहकर्मी र विशेषगरी आफ्नो भन्दा फरक विचार भएका व्यक्तिहरूसँग मानवअधिकारका चुनौती र मुद्दाहरूको बारेमा छलफल र बहस गर्नुहोस्।

घरमा वा व्यक्तिगत भेटघाटमा रङ्गभेदी वा विभेदकारी हँसीमजाक गर्ने वा चुटिकला सुनाउने साथी र परिवारका सदस्यहरूको आलोचना गर्नुहोस्। आफ्नो नजिकका व्यक्तिहरूलाई यसरी आलोचनात्मक सुझाव दिन असजिलो हुन सक्छ, तरपनि उनीहरूका त्यस्ता टिप्पणी यदि उनीहरू आफैप्रति लक्षित थियो भने त्यसले उनीहरूलाई कस्तो महसुस गराउँछ, भनेर सम्झाउनुहोस् र यस्ता टिप्पणीले अन्य व्यक्तिहरूलाई कस्तो असर पार्दछ भन्ने बारेमा पनि जानकारी दिनुहोस्।

३) आफ्नो दैनिक जीवनमा आफूलाई गलत लागेको कुराहरूविरुद्ध अडान लिनुहोस्



कसैलाई अपमानपूर्वक व्यवहार गरेको देखा त्यसको विरुद्ध बोल्नुहोस् । जात, लिङ्ग, वर्ग, अपाङ्गता वा उनीहरूको शारीरिक अवस्था र भौगोलिक उद्गम वा अवस्थितकै कारणले सताइएको (subjected to bullying), प्रताडित गरिएको वा भेदभाव गरिएको व्यक्तिहरू तपाईंको सहपाठी, सहकर्मी वा साथी पनि हुनसक्छन् । आवश्यक परेको समयमा उनीहरूलाई दिने साथ र साहसले धेरै फरक पार्दछ ।

४) आफ्नो टोल छिमेकमा मानवअधिकारको प्रवर्धन गर्ने कार्यमा संलग्न हुनुहोस्

आफ्नो छिमेकका समाजिक र आर्थिक हिसाबले पछाडि पारिएकाहरू जस्तै आवासविहीन व्यक्तिहरू, घरेलु हिंसाबाट गुज्रिकाहरू, न्यून वा कुनै पनि आय आर्जन नभएका व्यक्तिहरूलाई सहयोग गर्नुहोस् । उदाहरणको लागि तपाईंले स्थानीय महिलाहरूको सुरक्षित आवासको अधिकारको विषयलाई व्यवहारिकतामा ढाल्नका लागि पैरवी गर्न सक्नु हुन्छ । उनीहरूको घरमा जाँदा यसले त्यस्ता आवासमा रहनेहरूलाई ढाडस पुग्ने मात्र नभई उनीहरूविरुद्ध खडा गरिएका व्यवधान वा पूर्वाग्रहहरूलाई अन्त्य गर्न पनि सहयोग गर्दछ ।

सिकने समस्या भएका नानीहरू वा वञ्चितको अवस्थामा रहेका युवाहरूलाई सहयोग गर्न सक्नु हुन्छ । उनीहरूलाई सम्भव भएसम्म विद्यमान शैक्षिक व्यवस्थाबाट लाभ लिन र उनीहरूका समकक्षीहरू सरह बन्नका लागि सहयोग र हौसला प्रदान गर्न सक्नु हुन्छ । अरूलाई उनीहरूमा रहेको अन्तर्निहित क्षमताका संभावनालाई उजागर गर्न आवश्यक मद्दत गर्न सक्नु एउटा आफैँमा अद्भुत सन्तोषदायी सुखद् अनुभव हो ।

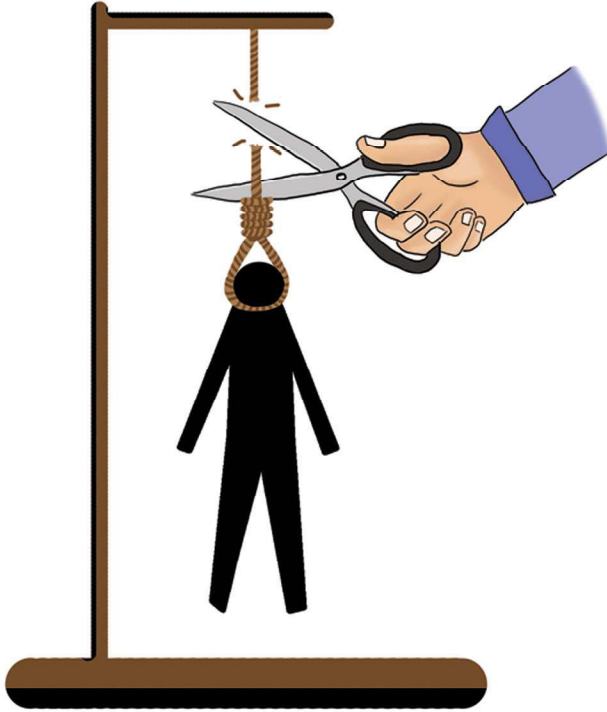
५) चिठ्ठी पत्र लेख्नुहोस् र कसैको जीवनमा परिवर्तन ल्याउन सहयोग गर्नुहोस्

एम्नेस्टी इन्टरनेसनलले मानवअधिकार उल्लङ्घनबाट पीडित भएको वा उल्लङ्घनको जोखिममा रहेका व्यक्ति वा समूहहरूको अधिकार, न्याय र संरक्षण प्रवर्धन गर्नका लागि “अधिकारको लागि लेखौं (Write for Rights)” अभियान सञ्चालन गर्ने गर्दछ। तत्काल सहयोग र ऐक्यबद्धताको पर्खाइमा रहेका यस्ता व्यक्ति र समूहहरूको सहयोग र समर्थनमा विश्वभरीबाट तपाईं जस्तै अभियन्ताहरूले चिठ्ठी पत्र लेख्ने गर्नु हुन्छ। प्रत्येक वर्षको नोभेम्बर/डिसेम्बर (मंसिर/पुष) महिनामा चल्ने यस अभियानका क्रममा आधारभूत मानवअधिकारमाथिको आक्रमणबाट पीडित भएका वा हुन सक्ने व्यक्तिहरूको सुरक्षा र अधिकार बहालीका लागि विश्वभरका एम्नेस्टी समर्थकहरूले करोडौंको सङ्ख्यामा चिठ्ठी लेख्छन्। यी समर्थकहरू तपाईं हामी जस्तै अभियन्ताहरू हुन् जसले विश्वमा भइरहेका गलत कार्यलाई सच्याउने अभियानको सहयोगमा विगतदेखि चालेको चिठ्ठी लेख्ने लामो परम्परालाई निरन्तरता दिने गर्छन्। यो अभियान पत्र लेखनमा मात्र सीमित छैन। पत्र लेखनका अलावा इमेल, ट्विटर, फेसबुकलगायत अनलाइन माध्यम र पोष्टकार्ड, फोटो आदि अफलाइन माध्यमबाट गरिने अन्य गतिविधिहरू पनि यस अभियानअन्तर्गत हुने गर्दछन्।

यस अभियानसम्बन्धी थप जानकारीका लागि कृपया एम्नेस्टी नेपालको वेबसाइट www.amnestynepal.org मा हेर्न वा info@amnestynepal.org मा आफ्नो जिज्ञासा लेखी पठाउन सक्नुहुनेछ।

१) मृत्युदण्ड

मृत्युदण्ड सबैभन्दा क्रूर, अमानवीय र अपमानजनक सजाय हो । आरोपित जोसुकै भएपनि वा अपराध कार्य गर्दाको अवस्था वा दोष वा निर्दोषिताको प्रकृति जस्तोसुकै भएपनि वा मृत्युदण्ड दिने तरिका जस्तोसुकै भएपनि एम्नेस्टीले सम्पूर्ण अवस्थामा कुनै पनि अपवादरहित रूपमा मृत्युदण्डको विरोध गर्दछ ।



एम्नेस्टी इन्टरनेसनल मृत्युदण्डलाई मानवअधिकार (विशेषगरी जीवनको अधिकार र यातना, क्रूर, अमानवीय वा अपमानजन्य व्यवहार वा सजायबाट स्वतन्त्र जीवनको अधिकार) को उल्लङ्घन मान्दछ । यी दुवै अधिकारलाई संयुक्त राष्ट्र संघले सन् १९४८ मा पारित गरेको मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्रले संरक्षण गरेको छ ।

मृत्युदण्डको अभ्यास गर्ने देशहरूले मृत्युदण्डको सजायले मानिसलाई अपराध गर्नबाट दुरुत्साहन गर्ने कुरालाई औँल्याउँदछन्। यस दावीलाई पटक पटक गलत भनिएको छ र अपराधलाई घटाउन आजीवन कारावासभन्दा मृत्युदण्ड प्रभावकारी हुन्छ, भन्ने कुनै पनि प्रमाण छैन। यसका अलावा मृत्युदण्ड परिवर्तन गर्ने नसकिने अन्तिम सजाय हो जसमा कुनै निर्दोष व्यक्तिको ज्यान जान सक्ने जोखिमलाई कहिल्यै पनि हटाउन सकिदैन। त्यस्तै मृत्युदण्ड सजायको फैसलाहरू पनि विभेदकारी रूपमा गरिएको देखिएको छ। सबैभन्दा बढी वञ्चितमा पारिएका र कमजोर सामाजिक, आर्थिक पृष्ठभूमि भएका वर्ग र जातीय वा धार्मिक अल्पसङ्ख्यकहरूलाई असमानुपातिक रूपमा मृत्युदण्डको सजाय दिइएको पाइन्छ।

सान्दर्भिक नेपाली कानूनी प्रावधानहरू

नेपालको संविधानमा मौलिक हक र कर्तव्यको धारा १६ (२) ले “कसैलाई पनि मृत्युदण्डको सजाय दिने गरी कानून बनाइने छैन” भन्ने व्यवस्था गरेको छ। मृत्युदण्डलाई अन्त्य गरेका देशहरूमध्ये नेपाल पनि एक हो।

सन् १९७७ मा एम्नेस्टी इन्टरनेसनलले यो विषयमा आफ्नो अभियान सुरु गर्दा जम्मा १६ देशहरूले मात्र मृत्युदण्डको अन्त्य गरेका थिए। सन् २०१८ मा यो सङ्ख्या १०६ भएको छ, अर्थात् विश्वका आधिभन्दा बढी देशहरूले अहिले मृत्युदण्डको सजायलाई हटाइसकेका छन्। दुई तिहाई भन्दा बढी देशहरूले कानून वा अभ्यासमा यसको अन्त्य गरेका छन्।

२) गर्भपतन

सुरक्षित गर्भपतन सेवामा पहुँच प्राप्त गर्नु मानवअधिकार हो।

आफ्नो शरीरसम्बन्धी निर्णय लिने अधिकार केवल आफूमा मात्र निहित रहेको कुरालाई मानवअधिकार कानूनले स्पष्ट रूपमा स्थापित गरेको छ। यसलाई शारीरिक स्वायत्तता (bodily autonomy) का रूपमा पनि बुझ्न सकिन्छ।

कसैलाई अनिच्छित गर्भधारणका लागि दबाव दिनु वा असुरक्षित गर्भपतन गर्ने माध्यम वा स्थान खोज्न दबाव दिनु मानवअधिकारको उल्लङ्घन हो र यसअन्तर्गत गोपनीयता र शरीरको स्वायत्तताको अधिकार पनि पर्दछ।

सबै मानिस आफ्नो शारीरिक स्वायत्तताको अधिकार उपभोग गर्न स्वतन्त्र छन् र उनीहरूले आफ्नै स्वविवेकमा बच्चा पाउने वा नपाउने वा कहिले र कतिवटा पाउने जस्ता विषयका साथै अन्य प्रजनन स्वास्थ्यसम्बन्धी निर्णयहरू गर्न पाउनुपर्दछ, भन्ने कुरामा एम्नेस्टी इन्टरनेसनल विश्वस्त छ। गर्भपतनसम्बन्धी कानूनले गर्भवतीहरूको मानवअधिकारको सम्मान, संरक्षण र पालना गर्नु आवश्यक छ र यस्ता कानूनले उनीहरूलाई असुरक्षित गर्भपतन गर्ने तरिकाहरू खोज्नको लागि बाध्य पार्नु हुँदैन।



यद्यपि एम्नेस्टी इन्टरनेसनलले लिङ्गमा आधारित गर्भपतनको समर्थन गर्दैन। लामो समयदेखि जरा गाडेर रहेको छोरा जन्माउने चाहनाले लिङ्गमा आधारित गर्भपतन जस्ता गलत अभ्यास हुने गर्दछ। समाजमा छोरी र छोराको असमान स्थानलाई औँल्याउने लिङ्गमा आधारित गर्भपतन विश्वव्यापी मुद्दा हो। समाजमा रहेको छोराप्रतिको मोहले गर्दा अधिकांश लिङ्गमा आधारित गर्भपतनमा हुने भ्रूणहत्या छोरी भ्रूणहरूको हुने गर्दछ।

सान्दर्भिक नेपाली कानूनी प्रावधानहरू

मुलुकी अपराध संहिता ऐन, २०७४ को दफा १८९ ले कस्ता परिस्थितिहरूमा गर्भपतनलाई कानूनी स्वीकृति दिइनेछ, भन्ने उल्लेख गरेको छ।

यसका अतिरिक्त, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन स्वास्थ्य ऐन, २०७५ ले नेपालमा सुरक्षित गर्भपतन सेवाको प्रयोग गर्न पाउने महिलाको अधिकारलाई आत्मसात गरेको छ। यस ऐनले १२ हप्तासम्मको गर्भलाई अन्त्य गर्नका लागि महिलाले आफ्नै स्वनिर्णयमा सुरक्षित गर्भपतनको सेवा लिन पाउने अधिकारलाई स्पष्ट उल्लेख गरेको छ। बलात्कार, हाडनाता सम्बन्ध, एचआईभी (HIV) सङ्क्रमण वा इजाजतप्राप्त चिकित्सकको विचारमा गर्भले गर्दा गर्भवती महिलाको जीवन जोखिममा रहेमा वा गर्भवती महिलाको शारीरिक र मानसिक स्वास्थ्य बिग्रने सम्भावना भएमा वा अपाङ्गता भएको बच्चा जन्मिने स्थितिहरूमा गर्भ रहेको २८ हप्तासम्म सुरक्षित गर्भपतन गर्न सकिन्छ।

३) LGBTI अधिकार



समलिङ्गी/समयौनिक (महिला समलिङ्गी/समयौनिक (lesbian) र पुरुष समलिङ्गी/समयौनिक (gay)), द्वयलिङ्गी/द्वयौनिक (bisexual), पारलिङ्गी (transgender) र अन्तर्लिङ्गी (intersex) छोटकरीमा (LGBTI) समुदायहरू धेरै देशमा दैनिक रूपमा विभेदकारी जीवन बाँचिरहेका छन्। तपाईंको आफ्नो यौन अभिमुखीकरण (तपाईंकोसँग आकर्षित हुनुहुन्छ), लैङ्गिक पहिचान (आफ्नो जैविक यौन अङ्ग जेसुकै भएतापनि तपाईं आफूलाई कसरी परिभाषित गर्नुहुन्छ वा कुन रूपमा आफूलाई चिनाउनुहुन्छ), लैङ्गिक अभिव्यक्ति (आफूले लगाउने कपडा, कपाल वा अनुहारको श्रृंगार आदिबाट कसरी आफ्नो लैङ्गिक पहिचानलाई व्यक्त गर्नुहुन्छ) वा यौनिक गुण र प्रकार (उदाहरणको लागि तपाईंको यौनाङ्ग, क्रोमोजोमस, प्रजनन अङ्ग वा हर्मोनको तह) आदिको आधारमा यस्तो विभेद हुनसक्दछ।

बेइज्जतीपूर्ण तरिकाले सम्बोधन गर्ने र प्रताडित गर्नेदेखि लिएर रोजगारीलगायत स्वास्थ्य सेवाको पहुँचबाट वञ्चित गर्ने जस्ता उनीहरूमाथि गरिने असमान व्यवहारहरू व्यापक र हानिकारक छन् । यसले उनीहरूको जीवन लिन पनि सक्छ । LGBTI समुदायका व्यक्तिहरू, विशेषगरी पारलिङ्गी र आफूलाई लैङ्गिक परिभाषामा नराख्ने व्यक्तिहरू, धेरैजसो आर्थिक र सामाजिक बहिष्करणको जोखिममा रहेका हुन्छन् ।

सान्दर्भिक नेपाली कानूनी प्रावधानहरू

नेपालको संविधानको मौलिक हक र कर्तव्यअन्तर्गतको समानताको अधिकारसम्बन्धी धारा १८ ले लैङ्गिक र यौनिक अल्पसङ्ख्यकहरूको संरक्षण, सशक्तिकरण र विकासको लागि विशेष कानूनी प्रावधानहरू बनाउन सकिने व्यवस्था गरेको छ । यसका अतिरिक्त संविधानको सामाजिक न्यायको अधिकारसम्बन्धी धारा ४२ ले लैङ्गिक र यौनिक अल्पसङ्ख्यकहरूलाई राज्यका निकायहरूमा समावेशताको सिद्धान्तअनुरूप सहभागी हुने अधिकार प्रदान गरेको छ ।

नेपालमा समलिङ्गी सम्बन्ध वा LGBTI सम्बन्धी पहिचानलाई अपराधिक रूपमा लिइँदैन । तथापि समलिङ्गी विवाहलाई अझै कानूनी मान्यता प्रदान गरिएको छैन । यसरी नेपाली नागरिकहरू वैवाहिक समानताको वास्तविकताबाट टाढै रहेको देखिन आउँछ ।

समलिङ्गी विवाहका संभावना र विभेदकारी कानूनहरूको विषयमा अनुसन्धान गर्न सर्वोच्च अदालतले सन् २००७ मा आदेश गरेको भएतापनि हालसम्म त्यसमा कुनै प्रगति भएको छैन ।^१

LGBTI सम्बन्धी शब्दावली^३

Lesbian (समयौनिक) - उस्तै लिङ्गतर्फ आकर्षित हुने । अङ्ग्रेजी भाषामा समयौनिक महिलालाई लेज्बिएन (Lesbian) भनिन्छ ।

Gay (समयौनिक) - उस्तै लिङ्गतर्फ आकर्षित हुने । अङ्ग्रेजी भाषामा समयौनिक पुरुषलाई गे (Gay) भनिन्छ ।

Bisexual (द्वयौनिक) - पुलिङ्गी वा स्त्रीलिङ्गी दुवै लिङ्गतर्फ आकर्षित हुने ।

Transgender (पारलिङ्गी) - जैविक लिङ्ग भन्दा विपरीत वा फरक लैङ्गिक पहिचान भएको व्यक्ति ।

Intersex (अन्तर्लिङ्गी) - पुलिङ्गी र स्त्रीलिङ्गी शारीरिक अवस्था र बनोटभन्दा भिन्न यौनिक वा लैङ्गिक विशेषताहरू जस्तै फरक यौनाङ्ग, प्रजनन ग्रन्थी र क्रोमोजोम भएको व्यक्ति ।

^१BEING LGBT IN ASIA: NEPAL COUNTRY REPORT
https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1861/Being_LGBT_in_Asia_Nepal_Country_Report.pdf

^३Queer Dictionary क्वेअर शब्दकोष-लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसङ्ख्यक (क्वेअर) सम्बन्धीका शब्दहरूको शब्दकोष <https://queerdict.home.blog/>

४) यातना र दुर्व्यवहार

यातनालाई कहिल्यै पनि न्यायोचित ठहर्याउन सकिँदैन । यो बर्बर र अमानवीय हुन्छ र यसले कानूनी शासनलाई त्रासको माध्यमबाट विस्थापित गरिदिन्छ । सरकारले यातनालाई व्यवहारमा प्रयोग गर्न दिएको खण्डमा कोही पनि सुरक्षित हुँदैनन् ।



यातना भन्नाले कुनै औपचारिक पदमा रहेको व्यक्तिले कुनै एक निश्चित उद्देश्यको लागि चरम मानसिक र शारीरिक पीडा वा कष्ट दिने कार्यलाई बुझिन्छ । कहिलेकाहीं राज्यका निकाय वा अधिकारीहरूले अपराध गरेको कबुल गराउन वा कुनै सूचना प्राप्त गर्नको लागि व्यक्तिलाई यातना दिने गर्दछन् । कहिलेकाहीं यातनालाई समाजमा त्रास फैलाउनको लागि पनि प्रयोग गरिन्छ ।

यातना दिने तरिकाहरू फरक हुन्छन् । यसको प्रकार शारीरिक हुनसक्छ, जस्तै कुटपिट गर्ने र विद्युतीय झट्का दिने । यौनजन्य यातनामा बलात्कार वा यौनिक अपमान गर्ने कार्य पर्दछन् । यातना मनोवैज्ञानिक (मानसिक) प्रकृतिका पनि हुन सक्छन्, जस्तै निदाउन नदिने वा लामो समयसम्म एकान्तवासमा एक्लाएर राख्ने । विश्वभरी बढी चर्चित यातनाका घटनाहरूले सामान्यतया राष्ट्रिय सुरक्षा र आतंकवादविरुद्धका विषयहरूसँग मात्र यातना सम्बन्धित छन् भन्ने खालको गलत धारणा दर्शाएको छ । तर एम्नेस्टीको अनुसन्धानले स-साना चोरी गर्ने, अल्पसङ्ख्यक जातिका सदस्यहरू, विरोधकर्ता (आन्दोलनकारीहरू), विद्यार्थी पैरवीकर्ताहरू (एक्टिभिस्टहरू) र गलत समयमा गलत ठाउँमा पुगेका व्यक्ति आदि जोसुकैलाई पनि यातना दिन सक्ने देखाएको छ ।

प्रहरी वा अन्य अधिकारीहरूको कुटाइ, अपमान, यौनजन्य हिंसा वा बलात्कारको निशानामा पर्नेहरू प्रायजसो गरिब र सीमान्तकृत समुदायका व्यक्तिहरू हुन्छन् र उनीहरूलाई सुरक्षा दिने वा उनीहरूले सहयोगको लागि गरेको याचना सुनिदिने कोही नहुँदा यस्तो कार्य हुने गर्दछ ।

सान्दर्भिक नेपाली कानूनी प्रावधानहरू

नेपालको संविधान २०७२ को भाग ३ मा रहेको मौलिक हक र कर्तव्यअन्तर्गतको धारा २२ ले यातनाविरुद्धको अधिकारलाई प्रत्याभूत गरेको छ । उक्त धाराले पक्राउ परेको वा थुनामा रहेको व्यक्तिलाई शारीरिक वा मानसिक यातना दिइने वा निजसँग निर्मम, अमानवीय वा अपमानजनक व्यवहार गरिने छैन भनेको छ । उक्त धाराले पीडकलाई कानूनबमोजिम सजाय हुने र पीडितले क्षतिपूर्ति प्राप्त गर्ने व्यवस्था गरेको छ ।

यसका अतिरिक्त मुलुकी अपराध संहिता २०७४ को दफा १६७ ले कसूरको अनुसन्धान गर्ने, अभियोजन गर्ने, कानूनको कार्यान्वयन गर्ने वा कानूनबमोजिम नियन्त्रण, हिरासत वा थुनामा राख्ने अधिकार प्राप्त अधिकारीले कसैलाई शारीरिक वा मानसिक यातना वा क्रूर, निर्मम, अमानवीय वा अपमानजनक व्यवहार गर्ने कार्यलाई बन्देज गरेको र अपराध ठहर गरेको छ । सन् १९९१ मे १४ मा नेपाल यातना तथा अन्य क्रूर, अमानवीय वा अपमानजनक व्यवहार वा सजायसम्बन्धी महासन्धिको पक्षराष्ट्र बनेको भएतापनि नेपालको यातनासम्बन्धी वर्तमान घरेलु कानून यातनासम्बन्धी क्षतिपूर्ति ऐन २०५३ लाई अझै पनि अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्डअनुरूप बनाइएको छैन ।

५) अभिव्यक्ति, विचार, भेला हुने र सङ्गठन खोले स्वतन्त्रता

तपाईंको विचारले फरक पार्दछ । आफ्नो सोचलाई व्यक्त गर्ने, आफूसँग भएको जानकारी अरूलाई बताउने र असल संसारको माग गर्ने तपाईंको अधिकार छ । शक्तिमा रहेकाहरूसँग सहमत वा असहमत हुने र आफ्ना यस्ता विचारहरूलाई शान्तिपूर्ण विरोधस्वरूप व्यक्त गर्न पाउनु तपाईंको अधिकार हो ।

खुला र न्यायोचित समाजमा जीवन जिउन पाउनुको मुख्य आधार नै कुनै डर वा गैरकानूनी हस्तक्षेपबिना यस्ता अधिकारहरूको उपभोग गर्न पाउनु हो । यस्तो समाजमा व्यक्तिहरूको न्यायमा पहुँच हुन्छ, र उनीहरूले आफ्नो मानवअधिकारको उपभोग गर्न पाउँछन् । तथापि विश्वका सरकारहरूले नियमित रूपमा

व्यक्तिहरूलाई कारागारमा राख्छन् । अझ यो भन्दा पनि खराब त के भने प्राय यी सबै देशका संविधानले “वाक स्वतन्त्रता” लाई महत्त्व दिँदादिँदै पनि बोलेकै आधारमा व्यक्तिहरूलाई गिरफ्तार गर्ने गरिन्छ ।



घृणा वा द्वेष फैलाउने, उक्साहटपूर्ण भाषण वा अभिव्यक्ति दिने आदि कार्य हुनबाट रोक्नु सरकारको कर्तव्य हो तर धेरै सरकारले आफ्नो अधिकारको दुरुपयोग गर्दै शान्तिपूर्ण असहमतिलाई चुप लगाउनको लागि (silence peaceful dissent) अभिव्यक्तिको स्वतन्त्रतालाई अपराध ठहर गराउने खालका कानूनहरू पारित गर्ने गर्दछन् । यस्ता कानूनहरूलाई प्रायः गरेर आतंकवादविरुद्धको कदम, राष्ट्रिय सुरक्षा वा धर्मको नाममा ल्याउने र प्रयोग गर्ने गरिन्छ । हिजोआज पैरवीकर्ता वा अभियन्ता (एक्टिभिस्टहरू), गैरसरकारी संस्थाहरू र शरणार्थी तथा आप्रवासीहरूलाई सहयोग गर्ने व्यक्तिहरूलाई चुप लगाउने नाममा राज्यका अधिकारीहरूले अभिव्यक्ति स्वतन्त्रतालाई खतरामा पारेका छन् ।

कुनै सरकारले आफू प्रतिकूल दृष्टिकोण वा आलोचनालाई कसरी स्वीकार गर्छ, भन्ने कुराले अक्सर उक्त सरकारले मानवअधिकारलाई सामान्यतया कसरी लिन्छ, भन्ने कुराको सङ्केत गर्दछ ।

सान्दर्भिक नेपाली कानूनी प्रावधानहरू

नेपालको संविधान २०७२ को धारा १७ (क) ले प्रत्येक व्यक्तिलाई विचार र अभिव्यक्ति स्वतन्त्रताको अधिकार हुन्छ भनेको छ। संविधानले निश्चित प्रकारको अभिव्यक्ति र बोलीलाई मनासिब प्रतिबन्ध लगाउने ऐन बनाउन पनि रोक लगाएको छैन र सन् २०१९ मा सरकारले सार्वजनिक स्थान र अभिव्यक्ति स्वतन्त्रताको अधिकारलाई सङ्कुचित गर्ने प्रावधान भएका विधेयक मस्यौदाहरू संसदमा पेश गर्यो। उदाहरणको लागि प्रस्तावित सूचना प्रविधि विधेयकले विद्युतीय माध्यमबाट आफ्नो विचारलाई स्वतन्त्रतापूर्वक व्यक्त गर्ने व्यक्तिहरूविरुद्ध कडा कारागार सजाय र ठूलो रकमको जरिवानाको व्यवस्था गरेको छ र एम्नेस्टी इन्टरनेसनल नेपालले सरकारलाई उक्त विधेयकलाई संशोधन गरी त्यसलाई अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्ड अनुरूप बनाउन आह्वान गरेको छ।

६) समानता र अविभेदको अधिकार

मानिसहरूबीचमा हुने विभेदले मानव हुनुको मर्ममा नै प्रहार गर्दछ। आफू जे हो त्यही भएकै कारणले वा आफ्नो आस्था वा विश्वासको कारणले गर्दा कसैलाई फरक व्यवहार गर्नु नै विभेद गर्नु हो।



वर्ण, जाति, राष्ट्रियता, वर्ग, जात, धर्म, आस्था, लिङ्ग, भाषा, यौनिक भुकाव, लैङ्गिक पहिचान, उमेर, स्वास्थ्य, अपाङ्गता वा अन्य हैसियत जे जस्तो भए पनि हामी सबैसँग समान व्यवहार गरिनुपर्ने अधिकार हामीमा रहेको हुन्छ। तर पनि प्रायजसो हामीले शक्तिमा रहेकाहरूको भन्दा फरक समूहको भएको कारणले विभिन्न व्यक्तिहरूले क्रूरता भोग्नुपरेको मुटु चूँडिने कथाहरूको बारेमा सुन्ने गर्छौं।

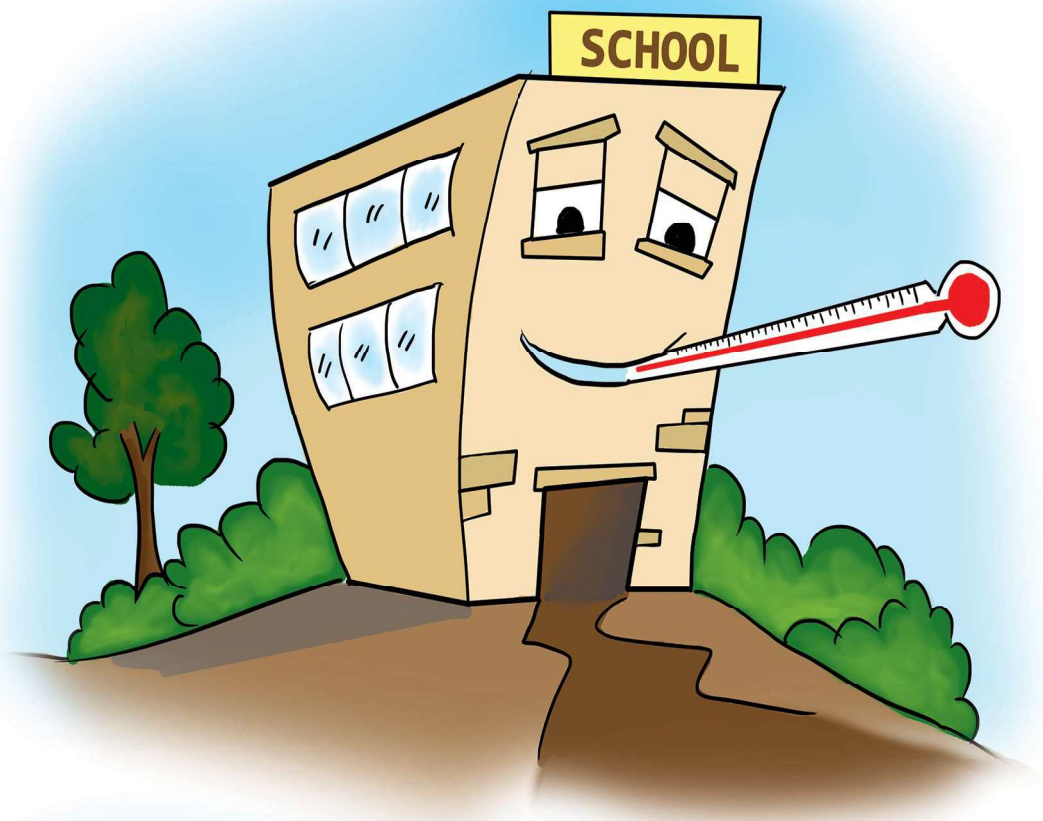
विभेद समानताको अभाव मात्र नभएर वास्तवमा व्यक्ति र समुदायलाई स्थायीरूपमा हानि पुर्याउने एउटा औजार पनि हो । राज्यले महिला तथा सीमान्तकृत समुदायहरूविरूद्ध हुने हिंसालाई बेवास्ता गर्दा हिंसालाई माफी दिएको स्पष्ट सन्देश जान्छ ।

सान्दर्भिक नेपाली कानूनी प्रावधानहरू

नेपालको संविधान २०७२ को धारा १८ ले कानूनको अगाडि सबै नागरिकको समानतासहितको समान अधिकारको व्यवस्था गरेको छ । यस धाराले राज्यले उत्पत्ति, धर्म, वर्ण, जात, जाति, लिङ्ग, आर्थिक अवस्था, भाषा, धर्म, वैचारिक आस्था वा यस्तै अन्य कुनै आधारमा कुनै पनि नागरिकलाई विभेद गर्न नपाउने सुनिश्चित गरेको छ ।

तथापि, हालसम्म पनि समाजमा निश्चित समुदाय वा सो समुदायका व्यक्तिहरूलाई समान व्यवहार नगर्ने धेरै कानूनहरू विद्यमान छन् । उदाहरणको लागि अभै पनि नेपालमा महिलाहरूले नेपाली पुरुष सरह वंशजको आधारमा आफ्ना सन्तानलाई नागरिकता दिलाउन पाउने समान कानूनी अधिकारको व्यवस्था भएको छैन । त्यस्तै LGBTI समुदायका व्यक्तिहरूको लागि वैवाहिक समानताको अधिकार पनि नेपालमा अभै सुनिश्चित गरिएको छैन ।

आफ्नो विद्यालयको
मानवअधिकार तापक्रम मापन गर्ने



मानवअधिकार तापक्रम मापनसम्बन्धी प्रश्नावलीलाई तपाईंले आफ्नो विद्यालयको मानवअधिकार स्थितिलाई मूल्याङ्कन गर्ने एउटा माध्यमको रूपमा प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ। आफ्नो विद्यालयको मानवअधिकार तापक्रम लिँदा विद्यालयका बढी भन्दा बढी सदस्यहरूको दृष्टिकोणलाई पनि समावेश गर्नु आवश्यक हुन्छ।

आफ्नो विद्यालयको मानवअधिकारको स्थितिको मूल्याङ्कन गर्दा यसले तपाईंको विद्यालयलाई उद्देश्य, लक्ष्य र कार्य योजनाको निर्माण गर्न सहयोग गर्न सक्दछ। यसले तपाईंको विद्यालय बिस्तारै बढी भन्दा बढी मानवअधिकारमैत्री बन्दै गरेको अवस्थालाई बुझ्न मद्दत गर्दछ।

मानवअधिकारको स्थिति मूल्याङ्कन गर्दा विद्यालयका बढी भन्दा बढी अन्य सदस्यहरूको दृष्टिकोणलाई पनि समावेश गर्नु आवश्यक हुन्छ, र ती व्यक्तिहरूको निम्नानुसारका विविधतालाई पनि ख्याल गरिएको हुनुपर्दछ :

भूमिका - जस्तै शिक्षक, विद्यार्थी, प्रशासक र अभिभावकहरू।

उमेर - सबै कक्षागत तहमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीलाई समावेश गर्ने।

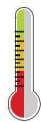
सामाजिक पहिचान - लिङ्ग, वर्ण, जाति, अपाङ्गता, भाषिक हैसियत र सामाजिक वर्ग आदिसँग सम्बन्धित वा जोडिएकाहरू।

यी सब दृष्टिकोणलाई सुन्न सुनाउनको लागि यी व्यक्तिहरूले सुरक्षित तरिकाले आफ्नो अनुभवहरूलाई बताउने अवसर दिन सकिने सुनिश्चितता प्रदान गर्ने। उदाहरणको लागि केही व्यक्तिहरूलाई आफ्नो विचार अज्ञात शैलीमा बताउन सजिलो लाग्न सक्छ। कुनै अवस्थामा भने निश्चित समूह जस्तै महिला, शिक्षक, वा अपाङ्गता भएका विद्यार्थी आदिको अनुभव बुझ्नको लागि साना छलफल समूह उपयोगी हुनसक्छ।

१ छैन वा कहिल्यै हुँदैन 	२ विरलै 	३ कहिलेकाहीं 	४ प्रायःजसो 	५ छ वा सधैँ हुन्छ 
मेरो विद्यालयमा विद्यार्थीहरूले सुरक्षित महसुस गर्छन् । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ३ र ५)				
मेरो विद्यालयमा कसैलाई पनि निम्न कूनै पनि आधारमा विभेद गरिदैन : उनीहरूको लिंग, धर्म, उनीहरूले कपडा लगाउने तरिका, उनीहरूका साथीहरू को हुन्, उनीहरूको छालाको रङ्ग कस्तो छ, उनीहरूको जाति वा वर्ग के हो वा विद्यालयमा नहुँदा उनीहरू के गर्छन् आदि (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा १, २, ७ र १६)				
मेरो विद्यालयले सबैको लागि आवश्यक स्रोत र क्रियाकलाप सहितको मानवअधिकारमा समान पहुँच उपलब्ध गराएको छ (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा २ र ७)				
मेरो विद्यालयको सबैलाई पढाई, अतिरिक्त क्रियाकलाप र करिअरका अवसरहरूसम्बन्धी समान सूचना र प्रोत्साहन उपलब्ध हुन्छ । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा २ र १९)				
आफूमाथि विभेद हुँदैन, कसैले पनि आफ्नो ठुट्टा वा खिल्ली उडाउँदैन भन्ने निश्चिन्तताका साथ मैले मेरो आस्था र विचारहरू (सांस्कृतिक, राजनीतिक, धार्मिक वा अन्य आस्था) लाई स्वतन्त्रताका साथ व्यक्त गर्न सक्छु । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा १८ र १९)				
मेरो विद्यालयका सबैले विविध पृष्ठभूमि र संस्कृतिका विद्यार्थी, उनका परिवार, र अन्य कर्मचारीहरूलाई स्वागत गर्दछन् । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा २, ६, १३, १४ र १५)				
मेरो विद्यालय लोकतान्त्रिक छ । आफूलाई असर गर्ने विषयहरू जस्तै नियमहरू र विद्यालयका नीतिहरूसम्बन्धी निर्णय प्रक्रियामा मेरो विद्यालयका सबै (विद्यार्थी, शिक्षक, सहयोगी कर्मचारी र अभिभावकहरू) जनालाई सहभागी हुने अवसर प्राप्त हुन्छ । विद्यालयका निश्चित व्यवस्था हुने भएकोले स्वाभाविक रूपमा सबै सरोकारवालाहरूले सबै निर्णयहरूमा समान तहमा सहभागी हुन पाउँदैनन् । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा २०, २१ र २३)				
मेरो विद्यालयमा यदि कसैले खराब व्यवहार गरेमा वा कूनै घटना घटेमा, के भएको हो भन्ने थाहा पाउन र दिनुपर्ने सजायसम्बन्धी निर्णय गर्न उक्त व्यवहार वा घटनासँग सम्बन्धित सबैजनालाई शिक्षक र विद्यालयका नेतृत्वले निष्पक्ष र समान व्यवहार गर्दछन् । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ६, ७, ९, १० र २९)				
मेरो विद्यालयमा यदि कसैले अन्य व्यक्तिको अधिकारलाई नकारात्मक असर पार्नेगरी केही कार्य गर्दछ भने उसलाई आफ्नो व्यवहारमा कसरी परिवर्तन गर्ने भन्ने बारेमा सिक्न सहयोग गरिन्छ । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा २९)				

	१ छैन वा कहिल्यै हुँदैन	२ विरलै	३ कहिलेकाही	४ प्रायःजसो	५ छ वा सधैँ हुन्छ
मेरो विद्यालयमा द्वन्द्व (असहमती वा भगडा) हुँदा हामी अहिंसा र सहकार्यको माध्यमबाट समाधान गराउन खोज्छौं । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ३, ५ र २८)					
मेरो विद्यालयमा कसैलाई केही गलत गरेको आरोप लाग्दा उक्त व्यक्तिलाई प्रमाणित नहुँदासम्म निर्दोष मानिन्छ । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ११)					
मेरो विद्यालयमा कसैलाई पनि अपमानजनक, क्रूर वा उनीहरूलाई मान्छे भन्दा तल्लो स्तरको महसूस गराउने तरिकाले कसैलाई पनि व्यवहार वा सजाय दिइदैन । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ५)					
मेरो विद्यालयमा प्रताडना वा विभेद गरिएको उजुरी आएमा तिनको सम्बन्धनको लागि नीति र प्रक्रियाहरू छन् । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ६, ७, ८ र १०)					
मेरो विद्यालयका सदस्यहरूले कुनै सेन्सरसिप वा सजायको त्रासबिना न्युजलेटर र अन्य सामाग्रीको प्रकाशन गर्न र वितरण गर्न सक्छन् । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा १९ र २७)					
मेरो विद्यालयमा सबैले एक अर्कालाई न्याय, वातावरण, गरिबी र शान्तिसँग सम्बन्धित विश्वव्यापी समस्याहरूको बारेमा जान्न प्रोत्साहन गर्दछौं । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा २५, २६ र २९)					
मेरो विद्यालयमा अन्य व्यक्तिको जीवन, सोच र विचारको बारेमा सुन्न, पढ्न र जान्नको लागि अवसरहरू रहेका छन् । विविध सोचहरूलाई हाम्रो पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, हाम्रो पुस्तकालय र हाम्रा सार्वजनिक स्थानहरूमा सम्मिलित र प्रतिनिधित्व गरिएको छ । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा २, १९, २६ र २७)					
मेरो विद्यालयमा काम गर्ने व्यक्तिको पाउने तलबले उनीहरू र उनीहरूको परिवारले उचित जीवनयापन गर्न सक्दछन् र उनीहरूले बिदा पाउनुका साथै तलबी छुट्टी पनि पाउदछन् । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ४, २२, २३, २४ र २५)					
मेरो विद्यालयमा सबै व्यक्तिको निजी स्थान र वस्तुहरूको सम्मान गरिन्छ । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा १२ र १७)					
मेरो विद्यालयमा कुनै पनि व्यक्तिले अन्य व्यक्तिको विरुद्ध विभेद नगरुन् र उनीहरूको व्यवहारले समस्त विद्यालयका सम्बन्धितको सुरक्षा र उनीहरूको हितको सुरक्षा गरुन् भन्ने सुनिश्चितता गर्ने जिम्मेवारी मेरो हो । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा १ र २९)					
मेरो विद्यालयमा कसैले पनि मेरो अधिकार खोस्दैनन् भन्ने विषयमा म विश्वस्त छु । (मानवअधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्र, धारा ३०)					

मानवअधिकार तापक्रम :



जानकारी परीक्षाको उत्तर !

नेपाल पक्ष राष्ट्र भएको अन्तर्राष्ट्रिय महासन्धिहरू के के हुन् ?

सन्धिहरू	छोटो नाम	हस्ताक्षर मिति	अनुमोदन, सम्मिलन (स), ग्रहण (ग्र) गरिएको मिति
यातना तथा अन्य क्रूर, अमानवीय वा अपमानजनक व्यवहार वा सजायविरुद्धको महासन्धि	CAT		१४ मे १९९१ (स)
नागरिक तथा राजनीतिक अधिकारसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिज्ञापत्र	CCPR		१४ मे १९९१ (स)
मृत्युदण्डको अन्त्य गर्ने उद्देश्य बोकेको नागरिक तथा राजनीतिक अधिकारसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय अनुवन्धको, दोस्रो ऐच्छिक आलेख	CCPR-OP2		०४ मार्च १९९८ (स)
महिलाविरुद्ध हुने सबै प्रकारका विभेदका स्वरूपको अन्त्यसम्बन्धी महासन्धि	CEDAW	०९ फेब्रुअरी १९९१	२२ अप्रिल १९९१
सबै प्रकारका जातीय विभेद उन्मूलनसम्बन्धी अन्त्यसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय महासन्धि	CERD		३० जनवरी १९७९ (स)
आर्थिक, सामाजिक र सांस्कृतिक अधिकारसम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिज्ञापत्र	CESCR		१४ मे १९९१ (स)
बाल अधिकारसम्बन्धी महासन्धि	CRC	२६ जनवरी १९९०	१४ सेप्टेम्बर १९९०
सशस्त्र द्वन्द्वमा बालबालिकालाई संलग्न गराउने विषयसम्बन्धीमा बालअधिकारसम्बन्धी महासन्धिको ऐच्छिक आलेख	CRC-OP-AC	०८ सेप्टेम्बर २०००	०३ जनवरी २००७
बालबालिकाको बेचबिखन, बाल यौन व्यवसाय र बाल अश्लिलकर्म विषयको बालअधिकारसम्बन्धी महासन्धिको ऐच्छिक आलेख	CRC-OP-SC	०८ सेप्टेम्बर २०००	२० जनवरी २००६
अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको अधिकारसम्बन्धी महासन्धि	CRPD	०३ जनवरी २००८	०७ मे २०१०

शब्दावली

स्वीकृति : कुनै पनि सन्धिको स्वीकृत हुनु वा अनुमोदन गर्नुमा समान कानूनी प्रभाव रहन्छ । राज्यद्वारा स्वीकृत हुने सन्धिले राज्य बाध्य रहने सहमति जनाउँछ ।

सम्मिलन : कुनै अन्य राज्यबाट हस्ताक्षर भएको सन्धिमा पार्टी बन्ने अवसर वा प्रस्ताव स्वीकार गर्ने कार्यलाई सम्मिलन मानिन्छ । सम्मिलन र अनुमोदनको समान कानूनी प्रभाव रहन्छ ।

अनुमोदन : कुनै सन्धि अपनाउन वा सन्धिका प्रावधानलाई प्रभावकारी बनाउन संसदद्वारा राष्ट्रिय कानूनलाई पारित गरिने प्रक्रियालाई अनुमोदन भएको मानिन्छ ।

एम्नेस्टी इन्टरनेसनलका विभिन्न स्रोतहरू - एम्नेस्टी इन्टरनेसनलको अन्लाईन मानवअधिकार प्रतिष्ठानदेखि मानवअधिकार शिक्षण सामाग्रीका साथसाथै एम्नेस्टी इन्टरनेसनलले नेपाली परिप्रेष्यमा नेपाली स्रोत र पाठकहरूको लागि तयार गर्न दिइएको समीक्षा अनुसार यस पुस्तिकालाई तयार गरिएको हो ।

एम्नेस्टी
इन्टरनेसनल



एम्नेस्टी इन्टरनेसनल, नेपाल शाखा
एम्नेस्टीमार्ग, बसन्तनगर, बालानु
पो.व.न. १३५, काठमाडौं, नेपाल

+९७७ (१) ४३६ ४७०२ / ४३६५ ४३९

info@amnestynepal.org

https://amnestynepal.org

amnestynepal

amnesty.nepal

amnesty.nepal

